
Saranno adottate tutte le misure igieniche e di distanziamento per assicurare le massime condizioni di sicurezza.

Il numero dei partecipanti sarà congruo agli spazi per garantire le necessarie distanze in aula.

Corso specifico per insegnanti ed educatori

LA NOSTRA CASA COMUNE (19°)

La scuola per il futuro 2[^] edizione

CORSO IN PRESENZA E ANCHE IN DIRETTA ONLINE

Oasi via Strada Santa Lucia 89, Cavoretto (TO)

27-28-29 agosto

Casacomune

Laudato si', Laudato qui

***Non possiamo più indugiare, dobbiamo riflettere e fare
e per fare dobbiamo capire: informarci e formarci...***

La scuola, da sempre elemento debole del sistema pubblico italiano, è stata particolarmente colpita dai provvedimenti di emergenza presi per arginare la pandemia. Gli studenti stanno vivendo un vero e proprio shock esistenziale: per molti mesi hanno vissuto la sospensione delle loro attività quotidiane “in presenza” (scolastiche, ricreative, sportive e di volontariato, in sostanza, di buona parte della loro vita di giovani) e soprattutto, un inedito spostamento dal reale al digitale delle loro relazioni tra coetanei e con le figure educative di riferimento. Lentamente stanno emergendo i dati – preoccupanti – delle conseguenze psicologiche, a volte patologiche, di questo shock.

I docenti, a tutti i livelli scolastici, si sono ritrovati senza quei punti di riferimento che, spesso a fatica, erano entrati a far parte del proprio vissuto formativo/professionale: attenzione alla relazione, superamento della propria disciplina in un’ottica inter/pluri disciplinare, capacità di interagire costruttivamente con alunni e colleghi, acquisizione di competenze didattiche e metodologiche; tutto messo in discussione, almeno nella prima parte della gestione del lockdown, dalla così detta DAD (didattica a distanza).

Le famiglie si sono ritrovate ad assolvere un ruolo di supporto complementare, di copertura di spazi e tempi che non sentivano propri. E il divario formativo ed educativo si è allargato. La dispersione scolastica è aumentata (a volte, in alcuni territori, vertiginosamente), il recupero delle competenze “perdute”, rimandato al nuovo anno scolastico, si è realizzato solo parzialmente (tanti promossi sulla carta ma anche tanti disorientati e pronti all’abbandono specialmente nella scuola secondaria).

È indispensabile che gli educatori, gli insegnanti e le figure “guida” sappiano raccogliere il disorientamento degli studenti – a volte, un vero e proprio malessere – offrendo loro gli strumenti e i percorsi esperienziali per

rielaborare in maniera vantaggiosa il trauma collettivo che hanno vissuto nella solitudine del distanziamento sociale.

Occorrono strumenti e percorsi pedagogici e, soprattutto, contenuti di riflessione che possano essere riconosciuti dagli studenti per la loro importanza esistenziale, in maniera da sollecitare il loro impegno individuale e di gruppo, superando le sensazioni di ansia, apatia e impotenza verso il futuro.

Le minacce che riguardano la Terra, la casa comune di tutti gli esseri viventi, hanno dimostrato di essere al centro dell'interesse di moltissimi giovani che ne riconoscono la portata decisiva per il proprio futuro. I giovani vedono i segnali di uno squilibrio di origine antropica che mette in grave pericolo la sopravvivenza di molte specie vegetali e animali, e che perpetua condizioni di marginalità, povertà e insalubrità per molte persone e comunità. Anche la diffusione di molte patologie ed epidemie non sono estranee al modo in cui siamo in relazione con la Terra.

Comprendere e saper trasmettere l'intima relazione tra gli esseri viventi, gli ecosistemi e le società umane è il primo passo per il cambiamento necessario attraverso un cammino educativo che coinvolga adulti e giovani per trovare altri modi di intendere il progresso tali da mettere al centro il valore insostituibile di ogni essere vivente, respingendo la cultura dello scarto di cose e persone.

E' importante, altresì, saper recuperare quanto di positivo è stato elaborato in questi mesi di DAD.

La costruzione e la sperimentazione di modelli d'intervento a livello pedagogico/metodologico si sono rivelate utili e imprescindibili in questo momento di alta criticità, e sarebbe fallimentare pensare che tutto possa essere mandato in soffitta quando questa pandemia avrà allentato la sua morsa.

Contenuti. *Casacomune* propone la seconda edizione di una formazione specifica per insegnanti ed educatori che intende divenire un appuntamento annuale stabile dedicato all'interdipendenza tra i fenomeni che viviamo: dai cambiamenti climatici alla perdita di biodiversità, dalla insostenibile produzione e distribuzione del cibo ai connessi fenomeni delle migrazioni e dei conflitti ambientali lontani e vicini, fino alle conseguenze sulla nostra salute. Si offriranno anche spunti di riflessione su stili di vita e di azione atti a far fronte a tutto questo, incontrando testimoni di esperienze virtuose o di impegno collettivo. Saranno indicati e messi a disposizione materiali (dispense, bibliografie, sitografie) e strumenti, anche digitali, utili per il lavoro didattico, con riferimento particolare alle ore di educazione civica (Legge 92/2019) e si cercherà lo scambio interattivo su esperienze significative.

Destinatari. Insegnanti (specialmente, ma non solo, della scuola secondaria) educatori, ambientalisti, persone impegnate in comunità religiose o associazioni, tutte le persone interessate a conoscere e approfondire le tematiche trattate.

Venerdì 27 agosto 2021

Ore 10.00 - Arrivo dei partecipanti

Ore 10.30 - Registrazioni

Ore 11.00 - Presentazione del corso

Ore 11.30 – **“L’orizzonte esistenziale dei giovani e l’appello della *Laudato si’*”**
Luigi Ciotti, presidente Libera, Gruppo Abele, Casacomune

Ore 13.00 – Pranzo

Ore 14.00 – **Cambiamento climatico e biodiversità: qual è la situazione e cosa possiamo fare per garantire un futuro sostenibile**
Maria Consolata Siniscalco, biologa e botanica, Università di Torino

Ore 15.30 – **Non restare pietrificati: dalla solitudine del distanziamento all’impegno attraverso percorsi pedagogici sperimentali**
Franco Lorenzoni, maestro elementare, fondatore della Casa-laboratorio di Cenci

Ore 17.00 – **Esperienze e strumenti: cosa può fare una scuola?**

1. **“Prossimità”**, esperienze di Service learning, con *Giulia Cordone*
2. **Viaggio nel futuro delle città**, con *Aluisi Tosolini*, dirigente scolastico
3. **Animazione d’ambiente** contro la dispersione scolastica: **SCUTER e “Scuola di Quartiere”**, con *Diego Montemagno*, presidente associazione ACMOS

Ore 20.00 – Cena

Ore 21.30 – **Cinemambiente** – Le opportunità per le scuole di “Cinemambiente Junior”
Proiezione video e discussione sulle potenzialità didattiche con *Gaetano Capizzi*

Sabato 28 agosto 2021

Ore 09.00 – **Stando fuori s’impara meglio**

Rodolfo Cavaliere, Learning Coach, Social Hacker e Fondatore di Biella Cresce

Ore 10.30 – Pausa

Ore 11.00 – **Un glossario di parole chiave per comprendere la Giustizia climatica**

Alessandro Marescotti, insegnante e responsabile Peacelink

Ore 12.15 – **Ascoltateci! Il contributo dei movimenti giovanili per la scuola**

Intervento di un esponente di Fridays for Future

Ore 12.30 - Pranzo

Ore 14.30 – **L’educazione civica: proposte e strumenti per le 33 ore (legge 92/2019)**

Introduzione normativa a cura di *Adriana Ciaravella*, dirigente scolastico
Proposte formative in collaborazione con **INDIRE** (da confermare)

Ore 15.30 – **Lavori di gruppo / laboratori**

coordinamento di **Monica Ruffino**, docente

Domenica 29 agosto 2021

Ore 09.00 - **L’alimentazione come strumento educativo sulla questione ambientale**

Alessia Toldo, ricercatrice Unito (da confermare)

Ore 10.00 – **Le pedagogie e i maestri che vogliono trasformare il mondo**

Riflessioni a partire dalle lezioni di Mario Lodi e Paulo Freire

Francesco Tonucci, presidente Comitato promotore del Centenario di Mario Lodi

Silvia Maria Manfredi, presidente Istituto Paulo Freire Italia

Ore 12.00 – **Conclusioni, commento del percorso, interventi dei partecipanti, prospettive di impegno**

Ore 13.00 - Partenze o pranzo per chi lo desidera

Coordinano il corso *Pia Blandano*, dirigente scolastica, e *Beatrice Nuti*, insegnante

INFORMAZIONI

- **La residenzialità** durante le due giornate di formazione è ritenuta di fondamentale importanza.
- **I costi relativi al corso** dal venerdì alla domenica sono: 100 Euro per gli adulti, 50 Euro per i giovani fino ai 26 anni
Per informazioni rivolgersi alla sede di Casacomune, tel. 011 3841049, cell. 342.3850062, mail: casacomune.laudatoqui@gmail.com
- fax: 011- 3841092.
- Nel costo del corso **non sono inclusi** i costi relativi al pernottamento (facoltativo) né i pasti (facoltativi). Essi **vanno chiesti e concordati con L'Oasi, Strada Santa Lucia 89, Cavoretto (TO) www.oasicavoretto.org**. I posti per il pernottamento nella struttura sono limitati.
- **Chi desidera la fattura** della quota del corso deve chiederla al momento dell'iscrizione inserendo i dati esatti dell'intestazione (nome, cognome, indirizzo completo, codice fiscale, partita iva, ecc.)
- **Per gli insegnanti:** Casacomune – aps, in collaborazione con l'Associazione Gruppo Abele Onlus, ente accreditato per la formazione presso il MIUR, offre la possibilità agli insegnanti di coprire i costi della quota del corso usando il Bonus di 500 Euro introdotto dalla legge 107/2015 “Buona scuola”.
- **È possibile effettuare l'iscrizione al corso** attraverso il sito di Casacomune (www.casacomunelaudatoqui.org)
- Il programma potrebbe subire delle minime variazioni.



DICASTERO PER IL SERVIZIO
DELLO SVILUPPO UMANO INTEGRALE

