

## ATTIVITA' PREVISTE

30 ore totali  
Anno scolastico 21/22  
da maggio a luglio 2022

### → **Attività formative propedeutiche**

5|12|25 maggio 2022  
h. 16 - 19  
9 ore (online)

### → **Informazione assembleare**

28|29|30 luglio 2022  
h. 9.30 - 19  
10 ore online o in presenza

### → **Esercitazioni**

28|29|30 luglio 2022  
h. 9.30 - 19  
8 ore online o in presenza

### → **Attività di consolidamento e verifica**

3 ore (in modalità asincrona)

### → **Destinatari**

Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I° e II° grado, formatori ed educatori.

### → **Costi**

Con la CARTA del DOCENTE\*

- **corso in presenza** (3 moduli ONLINE+ 3 moduli in PRESENZA): **150 euro**
- **corso in presenza con registrazioni** (3 moduli ONLINE+ 3 moduli in PRESENZA): 150 + 30 euro = **180 euro**
- **corso in diretta online** (6 i moduli ONLINE): **50 euro**
- **corso in diretta online con registrazioni** (6 moduli ONLINE): 50 + 30 euro = **80 euro**

SENZA la CARTA del DOCENTE\*

- **corso in presenza** (3 moduli ONLINE+ 3 moduli in PRESENZA): **75 euro**
- **corso in presenza con registrazioni** (3 moduli ONLINE+ 3 moduli in PRESENZA): 75 + 30 euro = **105 euro**
- **corso in diretta online** (6 i moduli ONLINE): **50 euro**
- **corso in diretta online con registrazioni** (6 moduli ONLINE): 50 + 30 euro = **80 euro**

\*Casacomune ha scelto di mantenere bassi i costi dei corsi per dare la possibilità a tutti di accedere alle formazioni proposte. La decisione di scontare ulteriormente questo corso nasce dall'intento di agevolare la partecipazione di educatori e docenti che non possiedono la carta del docente.



# NON C'È PIÙ TEMPO!

## Il ruolo della scuola di fronte alla crisi climatica

5|12|25 maggio - 28|29|30 luglio 2022  
corso online e in presenza  
Oasi di Cavoretto (TO)

### → **IL PERCORSO**

L'educazione alla comprensione delle sfide dell'Ecologia integrale, intesa come il nodo che stringe questioni ambientali e sociali, è oggi una priorità: la scuola deve essere protagonista attiva della dinamica della conversione.

### → **OBIETTIVI**

I partecipanti acquisiranno conoscenze, competenze e strumenti per affrontare, progettare e gestire percorsi di educazione verso la "conversione ecologica".

### → **TEMATICHE TRATTATE**

- L'emergenza climatica, la minaccia alla biodiversità
- Le migrazioni ambientali e la giustizia socio/ambientale
- Le povertà educative e il gap formativo
- La progettazione partecipata
- Gli strumenti a livello didattico/formativo

# PROGRAMMA

## 5|12|25 maggio 2022

### moduli online

**I°MODULO**  
**5 Maggio 2022**  
**h. 16.00 - 19.00**

IL QUADRO DI RIFERIMENTO

- ➔ Presentazione del percorso formativo
- ➔ Come funzionano gli ecosistemi. Il ruolo della scuola con *Ferdinando Boero*, professore di zoologia al dipartimento di biologia all'Università Federico II di Napoli

---

**II°MODULO**  
**12 Maggio 2022**  
**h. 16.00 - 19.00**

MIGRAZIONI AMBIENTALI E  
CRISI CLIMATICA

- ➔ Il cibo che cambia il mondo con *Cristiana Peano*, docente del dipartimento di Scienze Agrarie e Forestali, Alimentari dell'Università di Torino
- ➔ Migrazioni ambientali dovute alla crisi climatica con *Marco Aime*, docente di antropologia culturale all'Università di Genova
- ➔ Dibattito
- ➔ Film a cura di Cinemambiente

---

**III°MODULO**  
**25 Maggio 2022**  
**h. 16.00 - 19.00**

POVERTÀ EDUCATIVE E  
FATTORI CONNESSI

- ➔ Introduzione al tema da parte di *Marco Rossi Doria*, presidente dell'Impresa sociale "Con i bambini"
- ➔ Facciamo chiarezza: dispersione scolastica, Demarginazione formativa, difficoltà di apprendimento con *Maurizio Gentile*, psicoterapeuta e referente regionale del progetto DI.SCO (dispersione scolastica) Sicilia.
- ➔ Dibattito

# PROGRAMMA

## 28|29|30 luglio 2022

### moduli online e in presenza

**IV° MODULO**  
**28 Luglio 2022**  
**h. 10.30 - 18.30**  
RIPRENDIAMO DA...

- ➔ Crisi climatica le sfide del presente con *Elisa Palazzi*, UNITO
- ➔ Biodiversità e funzionamento degli ecosistemi, nodi e prospettive intorno al cibo, migranti ambientali alla ricerca di definizione con *Federica Pecoraro*, antropologa e co-coordinatrice Casacomune
- ➔ La progettazione partecipata: dalla mappa al documento di mission Introduzione a cura di Animazione Sociale o Università della Strada con *Angela La Gioia e/o Franco Floris*
- ➔ La scuola come luogo di ibridazioni, di progettazione partecipata con *Andrea Marchesi*, pedagogista e docente all'Università Bicocca
- ➔ Il ruolo dei diversi attori nella fase della progettazione con *Marco Lo Giudice*, presidente cooperativa Adelante ONLUS
- ➔ Esercitazione di progettazione partecipata

---

**V° MODULO**  
**29 Luglio 2022**  
**h. 9.30 - 19.00**  
GLI APPROFONDIMENTI  
TEMATICI

- ➔ Un progetto che ambisca a riparare la povertà educativa, non può che essere anche un riparo, con *Salvatore Pirozzi*, maestro di strada e PhD in Politiche pubbliche del territorio IUAV Venezia
- ➔ Come cambiare i processi di apprendimento, come riportarli nella scuola con *Davide Fant Saronno*, formatore
- ➔ Fare scuola all'aperto aiuta a svelare le false diagnosi con *Rodolfo Cavaliere*, Biella Cresce
- ➔ Riflessioni pedagogiche da ieri a oggi: la storia del Movimento di Cooperazione cosa può dirci delle sfide di oggi con *Vanessa Roghi*, storica della scuola e scrittrice
- ➔ In collaborazione con INDIRE, Avanguardie Educative. Elaborazione degli strumenti didattici e trasferibilità delle tecniche di progettazione
- ➔ Brevi cortometraggi a cura di Cinemambiente

---

**VI° MODULO**  
**30 Luglio 2022**  
**h. 9.00 - 13.00**  
GLI STRUMENTI DIDATTICI E  
IL PROGETTO OPERATIVO

- ➔ Sintesi dei lavori da parte dei partecipanti
- ➔ Dipendenze ed interdipendenze con Ugo Morelli, saggista e psicologo (collegamento online)
- ➔ Gli orizzonti di impegno dell'ecologia integrale con Luigi Ciotti, presidente gruppo Abele, Libera e Casacomune
- ➔ Conclusioni

---

**VII° MODULO**  
**in modalità asincrono**  
**e individuale**  
LA VALUTAZIONE

- ➔ A cura del comitato tecnico-scientifico e del Gruppo Scuola di Casacomune
  - Schede di rilevazione dei problemi aperti e delle aspettative;
  - Report di ciascun partecipante circa una proposta di progettazione sul proprio territorio o proposta di utilizzo didattico dei materiali condivisi;
- ➔ Questionario di valutazione corso